

## **Аннотация адаптированной основной образовательной программы**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет МБДОУ «Детский сад № 84 комбинированного вида» Московского района г.Казани является программным документом и предназначена для компенсирующих (логопедических) групп, в которых воспитываются дети с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет.

Программа содержит материал для организации коррекционно-развивающей деятельности с детьми 5-7 лет. Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО), представляющему собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Программа в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; способы поддержки детской инициативы в освоении Программы; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу), а также программу регионального компонента по обучению детей татарскому языку и вариативную программу по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.

Реализация Программы для детей с тяжелыми нарушениями речи подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-

развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с тяжелыми нарушениями речи в общество.

В Организационном разделе Программы представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые условия реализации программы.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы детского сада. Система оценивания качества реализации Программы дошкольного образовательного учреждения направлена в первую очередь на оценивание созданных дошкольной образовательной организацией условий внутри образовательного процесса.

В Программе освещены вопросы взаимодействия с семьями воспитанников с ТНР, направленные на установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, организацию преемственности в работе детского сада и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи, повышение уровня родительской компетентности в области воспитания и обучения дошкольников с ТНР; привлечение родителей к участию в коррекционно-воспитательном процессе, повышения заинтересованности родителей в положительном конечном результате коррекционного процесса, гармонизацию семейных детско-родительских отношений.

При разработке адаптированной основной образовательной программы использовались комплексные образовательные программы, соответствующие ФГОС: Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи. – [Электронный ресурс].— Режим доступа: <http://fgosreestr.ru/>; Н.В.Нищева «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» и парциальные образовательные программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи», Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни», Ю.А.Кириллова «Парциальная программа физического развития в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми

нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», а также методические и научно-практические материалы.

Программа предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 5 до 7 лет в группах компенсирующей направленности.